

ನಮ್ಮಿನೆ

ಕರ್ವಿತ್ವಾನಿ (ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾವಳಿ ಪರದಿ) ನಿಯಮಗಳು 2005ರ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಗಮದ ಸೌಕರ್ಯಗೆ
ಅನ್ನಪೂರ್ಣವಾಗುವ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾವಳಿ ಪರದಿಯ ನಮ್ಮಿನೆ.

(ಇಕ : ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯಶ್ಲೀ ಮತ್ತು ದಾಖಲು ಮಾಡಬೇಕು)

..... ರಂದು ಮುಕ್ತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವ ಪಣದ : ಅವಧಿಯ ಪರದಿ

ಭಾಗ- 1 : ವ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮೊಹಿತ

(ಪರದಿ ಮಾಡಲು ಹಾಬ ನಿಗಮದ ಸೌಕರ್ಯ ಭೂತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು)

1.	ನಿಗಮದ ಪೌರಕರ ಹಸರು	:	
2.	ನಿಗಮದ ಸೌಕರ್ಯ ಗುರುತಿನ ಸಂಚಯ	:	
3.	ಪಣ / ಅವಧಿಯಶ್ಲೀ ಧಾರಣ ಮೊತ್ತದ ಮಟ್ಟ	:	
4.	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	:	
5.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	:	
6.	ಪರಿಣಿಯ ಆವಧಿಯಶ್ಲೀ ರಜ / ತರಬೇತಿಯ ಮೇಲೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಅವಧಿ	:	
	ಎ) ರಜ	:	
1)	ರಜಿಯ ಸ್ವರೂಪ	:	
2)	ಇಂದ ಪರಿಗೆ	:	
	ಬ) ತರಬೇತಿ	:	
1)	ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಿರು : ಆ ತರಬೇತಿ ವಿವರಗಳು	:	
2)	ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ?	:	
3)	ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು	:	
7.	ಪರಿಣಿಯ ಪಣದಶ್ಲೀ / ಆವಧಿಯದ್ಲೀ ಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ಯಾವುದಾದರೆ ಇಂದ್ರಿ	:	
8.	ವಾರ್ಡ್‌ಕ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ವಿವರ ಅಭಿಯನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಾಗಿ	:	

ಸಂ

ಸ್ಕೃತಿ:

ಹಂಸಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ

ದಿನಾಂಕ:

ಭಾಗ- 2 : ಸ್ವಯಂ ಪೋಲ್ಯುಮಾರ್ಪನ
 (ವರದಿ ಮಾದಲ್ಯಾದುವ ನಿಗಮದ ನೌಕರರು ಭಿತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು)

1.	ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	:	
2.	ಈ ಕಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ನಿಗಮ ನೌಕರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೆಲಸದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸ್ವಯಂ ಪೋಲ್ಯುಮಾರ್ಪನ	:	
	a) ಆತನಿ / ಆರ್ಕ ಸ್ವಯಂ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಗುರಿಗಳು b) ಮಾರಿಯವ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರೆಣ ಸಾಧನಗಳು c) ನಿರ್ಜಂಧಗಳು, ಯಾವುದಾದರೂ ಇಂಧನ	:	
3.	ನಿಗಮಿಸು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (Performance parameter) ಪರಿಷಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸುವುದು.	:	

ನಿಗಮ

ನಿಗಮ

ಅನುಮತಿ ಕ್ರಾಂತಿ

ನಿಗಮ

ಭಾಗ- 3 : ಪರಿ
(ಪರಿ ಮಾಡುವ ಸ್ತಾಧಿಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು)

1.	<p>ಸ್ವಯಂ ಪರಿಶುರಾಮನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀತಿರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಲಸದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಲ್ಪನ್.</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p>	
2.	<p>ಹಾಯ್ಸೈತ್ರೆದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p>	
3.	<p>ಈ ಮುಂದಿನ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾಗಿಂದ ವೃತ್ತಿಪ್ರಯೋಗಿ</p> <p>(ಎ) ಕಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೋಭಾವ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಜಪಾಭಾಷ್ಯ ಪರಿಸರಕ್ಕಾಗಿ ಏಷ್ಟು</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ)</p> <p>(ಬಿ) ಪ್ರೇರಕ ತಕ್ಷ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ಸಾಮಾನ್ಯ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಸೀಫಾರಂತರ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿಫಾ) ತೇಯಾನ ತೆಗೆದುಹಿಡ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ನಿರೋಹಿಕೊಂಡ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚಿಕ ರಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಪ್ರೇರಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಕಲಸ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈಜಾರಕೆ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p> <p>(ಬಿ) ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ</p> <p>*(ಅಸಾಧಾರಣ/ಅತ್ಯುತ್ತಮ/ಉತ್ತಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕುಂತ ಕಡಿಮೆ)</p>	

4.	ನಿಷ್ಠ (ನಿಸ್ತಾರಣವಾದ/ಸಂಪರ್ಯಾಸ್ಯದ/ನಿಷ್ಟೇಳುವೆಂದು ಶ್ರೀನ/ಕ್ರಿಮಿಸಲ್ ಸಹಜಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಬೇತಾಗಿದ್ದೀ)	:
5.	ತರಬೇತಿ (ನಿಗದಿ ನೋಕರನು ಪ್ರಧಾವಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಳಾಗಲು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಿಯತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತರಬೇತಿಯ ಆಗತ್ಯಕೆ)	:
6.	ಕಳೆಗೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೀದು / ಇಲ್ಲ	:
7.	ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕರವೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ.	:
8.	ಹಾಜರಿ (ತ್ಯಾಗಿಕರವಾಗಿದರೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ)	:
9.	ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಷ್ಲೋಕನಾರ್ಥ *(ಅಸಾಧಾರಣ/ಆತ್ಮತ್ವಮ/ಇತ್ಯತ್ವಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ)	:
10.	ಕ್ರೀಡೆ ನೀಡಿಕೆ *(ಅಸಾಧಾರಣ/ಆತ್ಮತ್ವಮ/ಇತ್ಯತ್ವಮ/ಸಾಧಾರಣ/ಸಾಧಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ)	:

ಖಚಿತ:

1) ನಿಯಮೂರ್ತಿ ರಳ್ಳಿ ಸೂಜಿಸಿದೆಂದ ಯಾವುದೇ ಕರಾ, ಕೃತಿಕೊಂಡ ಹರಡಿ ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕ ಕಾರಣ? ಏನ್ನಾದನ್ನು ಅಂತಹ ಅರಾದ ಕಾಗೆ ನೀಡಿಕ್ಕು ಒಳ್ಳಿದುಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ?

2) ನಿಗದಿ ನೋಕರಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಕ್ರೀಡೆ ನೀಡಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಗಮನಿಸಿದ ಅಸಾಧಾರಣ ಗಳಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆದರ
ಕಾರಣ ಸಾಧಾರಣೆಯನ್ನು ಘಾಸಿ ಆಂತಹ ಕ್ರೀಡೆ ನೀಡಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಸುಖಿಕೆ:

(*) (**) ಅನುಭೂತಿಗಾಗೇ ಇರುವುದನ್ನು ದೇವರೂಪ ಹಾಕಿ.

ನಾನ್

ನುಜಿ:

ಹರಾರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ

ದಿನಾಂಕ:

ಭಾಗ- 4 : ಪ್ರನರ್ಹವಲೋಕನ
(ಪ್ರನರ್ಹ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಧಿಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು)

1.	ಹಜರತ ಸ್ವಾಮಿಯ ಚೌಳ್ಳಮಾರ್ಪಣ ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಪರದಿಯನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪಿತೀರಾ? ಒಪ್ಪಿದ್ದರ್ಥೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.	
2.	ಪ್ರನರ್ಹ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಪರಾಗಳು, ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ:

- (1) ನಿಯಮ - 9 ರಲ್ಲಿ ಸಂಚಯದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಇರ ಪ್ರತಿಕಂಲ ಖಾರೆ ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಘರಾವೇ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅಂತಹ ಖರಾದ ಕಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉಪಾಳಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮಾದಿಸಬೇಕು.
- (2) ನಿಗದಿ ನೋಡರಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೀಡಿದಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಾಧನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಬೇಕು.

ಸಹಿ

ಸ್ತುತಿ:

ಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ

ದಿನಾಂಕ:

ಭಾಗ 5 : ಅಂಗೀಕಾರ
(ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ)

1. ಒಮ್ಮೊರೆ ಪರಾಗಳು / ಅಭಿಪ್ರಾಯ	:	
------------------------------	---	--

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- (1) ನಿಯಮ - 9 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಘರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಾವೇ ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಪರಾವೇ ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅಂತಹ ಪರಾದ ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
- (2) ನಿಗಮ ಪೋಕರಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

ಸಹಿ

ಸ್ವಾಕ್ಷರಿ:

ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ

ದಿನಾಂಕ:

ಭಾಗ- 6 : ಸಂಪರ್ಕ (ಇಡ್ಲಿ)

1ಬ್.	ಪ್ರತಿಕೂಲ ಘರಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾದ ಪತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	:	
1ಬ್.	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಘರಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಪತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	:	
2	ಯಾವುದಾದರೂ ಮನವಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಆದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	:	
3.	ಮನವಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಆದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಿಗದಿ ನೌಕರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	:	
4.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾವಳಿ ಪರಿಷಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಹೃಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	:	

ಸಂ

ಸ್ತುತಿ:

ದೂರು ಮತ್ತು ಪದವಾಹು

ದಿನಾಂಕ: